
	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет	
	Основне академске студије <b>ПЕДАГОГИЈЕ</b>	
	<b>Педагогија</b>	

**Табела 5.2** Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: ОАС педагогије, англистике (заједнички изборни предмет)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Педагогија			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Станојевић Драгана			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
На ОАС Англистика ЕСПБ 6			
Услов:			
Циљ предмета: је стицање општих теоријских знања из области педагогије кроз: разумевање васпитања као специфичне људске делатности; схватање основних педагошких појмова и категорија; упознавање система и фактора васпитања; сагледавање улоге и значаја васпитања и образовања и правилног схватања основних карактеристика личности и позива васпитача.			
Исход предмета: На крају курса студенти би требало да буду оспособљени да разумеју васпитање као најшири педагошки појам и процес и разлоге због којих је циљ васпитања друштвено историјски условљен; да разумеју проблеме формулисања циља васпитања у друштву које је у транзицији, да познају опште проблеме који произилазе из различитих позиција наставника и ученика у процесу васпитања; да усвоје педагошка знања и развију професионалне вештине наставника; да проблематизују усвојене садржаје како би могли критички и стваралачки да процењују проблеме у педагошкој стварности.			
Садржај предмета:			
1. Порекло, корени и извори васпитања; Васпитање као специфична људска делатност ; Васпитање као најшири процес и појам;			
2. Значај, природа и моћ васпитања; Различите концепције васпитања; Васпитање и образовање као основни педагошки појмови;			
3. Могућности и границе васпитања (фактори развоја личности). Фактори развоја личности и теорије о факторима развоја личности (нативизам, емпиризам, конвергенција);			
4. Од уопштавања искуства до науке; Основне карактеристике развоја науке о васпитању. Научно одређење педагогије; Систем научних дисциплина у педагогији; Педагогија и друге науке			
5. Циљ и задаци васпитања; Проблеми циљева и задатака у васпитању и образовању; Детерминанте циља васпитања.; Различити приступи циљу васпитања;			
6. Етапе у развоју система васпитања;			
7. Основне детерминанте система васпитања;			
8. Систем васпитања и његова структура; Васпитање у породици; Васпитање у предшколским установама;			
9. Школе у систему васпитања;			
10. Општи принципи васпитног рада;			
11. Методе и средства васпитног рада;			
12. Улога наставника и улога ученика у процесу васпитања; Питање односа аутономије наставника и аутономије ученика;			
13. Основне карактеристике позива и личности васпитача			
14. Професионална педагошка знања и вештине у образовању наставника			
15. Комуникација у процесу васпитања			
Литература			
1. Трнавац, Н. и Ј. Ђорђевић (1992): Педагогија. Београд: Научна књига.			
2. Ђорђевић, Б. Ђорђевић, Ј. (1988): Ученици о својствима наставника, Просвета, Београд, стр.13-40.			
3. Ђорђевић Ј.(1993): Проблеми циљева и задатака у васпитању и образовању, Педагогија, бр. 1-2 , Београд.			
4. Ђорђевић Ј. Поткоњак, Н. (1983): Педагогија , Научна књига, Београд, 125-165.			
5. Ранђеловић, Ј.(2010): Педагогија, Природно-математички факултет Ниш, 284-350.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
Усмено излагање, разноврсне активности интерактивног карактера, групни рад, самостални рад ученика, Power Point презентације, индивидуалне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања (Power Point презентације, излагања)	20	писмени испит	70
		Усмени испит	10



Универзитет у Нишу, Филозофски факултет

Основне академске студије

**ПЕДАГОГИЈЕ**

**Педагогија**

